



Целевая система обучения ваших сотрудников

Этап 1:	Тестирование Сотрудников
Этап 2:	Постановка целей на семестр и формирование обязательств со стороны Студента, Менеджера и Провайдера
Этап 3:	Начало учебного семестра. Занятия согласно плану, разработанному выше. Тестирование прогресса Студентов каждые 2 недели.
Этап 4:	В конце семестра - Финальное тестирование, выдача сертификата об обретении целевого уровня (или рекомендация о повторном прослушивании курса).

Подробнее:

Этап 1	<p>Тестирование проходит в 2 этапа: Online-тест для оценки базовых знаний [englex.ru/your-level/] Speaking-тест - для определения уровня разговорной компетенции</p> <p>Результат этапа 1: определения уровня каждого из будущих Студентов на основе общеевропейской компетенции владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR). Это общеизвестные уровни elementary, intermediate, они же B1, C2 и т.д.</p>
Этап 2	<p>Стандартный семестр = 6 месяцев. Рекомендуемый “скачок” за это время + 1 уровень (или + 0.5 уровня для уровней C1 и C2) при занятиях 3*60 мин или 2*90 мин/неделю.</p> <p>Для достижения нужного результата мы формируем программу и заключаем своеобразный “договор” со Студентом и Менеджером Студента.</p> <p>Пример “обязательств” Студента**:</p> <p>“Для достижения уровня (B1) за ближайшие 6 месяцев, Вам необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещать занятия не меньше, чем 2 раза в неделю • делать домашнее задание не реже, чем 2р/нед* • учить 20 новых слов в неделю • 30 минут в неделю смотреть видео на английском. <p>Согласны ли Вы это делать? Если нет/не получается, тогда мы можем гарантировать (50...70%) результата при регулярном выполнении пунктов* (1,2).</p>

	<p>Пример “обязательств” Менеджера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 минут в неделю говорить со своим Сотрудником по-английски, • попросить пересказать своими словами “что изучили”, привести пару примеров, рассказать “что выучили новое и интересное” и т.д. в зависимости от целей и ситуации. <p>*Схема выше подходит для интенсивной программы, если Сотруднику нужно развивать определённые языковые навыки. Для поддержания уровня языка “обязательства” Студента будут менее насыщенными.</p> <p>**В случае невозможности Студента присутствовать на занятии, возможно его участие в скайп-режиме либо отработка занятия отдельно с Преподавателем. Также возможны переносы по предварительной договорённости с Преподавателем.</p>
<p>Этап 3</p>	<p>2 вида тестов: кросс-тест по всей протяжённости семестра + экспресс-тесты по итогам каждой темы.</p> <p>Частота тестирования прогресса = 1р/2 нед.</p> <p>Кросс-тест: на 1м занятии семестра Студентам предлагается специальный тест, содержащий все необходимые темы для овладения целевым уровнем (темы также определяются CEFR). Это тест очень похож на финальное тестирование в конце семестра.</p> <p>Даже если изначальный балл = 5 или 10 из максимум 100, ничего страшного, мы просто используем эти данные, как точку отсчёта.</p> <p>На протяжении семестра мы изучаем требуемые темы одну за одной и, после прохождения каждой, возвращаемся к кросс-тесту. У старательно Студента балл неизменно будет расти по мере осваивания новых тем и компетенций.</p> <p>Опробовав большое количество вариантов, мы остановились именно на этом способе, как одном из самых объективных для оценки <u>ФАКТИЧЕСКОГО</u> прогресса.</p> <p>Результаты каждого Сотрудника <u>отображаются в отчётности google docs.</u></p>
<p>Этап 4</p>	<p>Финальный тест состоит из 2х частей: письменный тест, по структуре и содержанию близкий к cross-тесту + speaking final test.</p> <p>Если Студент суммарно набирает 60 и более баллов из 100 - с чистой совестью выдаём ему сертификат об обретении уровня. Если нет - рекомендуем N дополнительных занятий + пересдачу. Если результат пересдачи такой же или ниже результата финального тестирования - рекомендуем повторное прохождение семестра.</p>